Приложение
к ПОП по профессии
08.01.27 Мастер общестроительных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2026 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 342;

Разработал: Обручева Ирина Владимировна, преподаватель дисциплин экономического цикла.

Рассмотрено на МО мастеров Производственного обучения Укрупненных групп 15.00.00, 08.00.00, 43.00.00 Руководитель МО_____ Т.В. Жиляева Протокол № 1 от 01.09.2026г.	Утверждаю: Заместитель директора по учебной работе /_____/ С.Л. Соловьева «_____» _____2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учетом профессионального стандарта.

Программа учебной дисциплины СГЦ 05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью ППКРС.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы элементы общей компетенции ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, а также:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07, ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.8; ПК 3.1–3.4	Уметь: -проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации - У1; -структурировать производственные потоки создания ценности в организации – У2; -определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта – У3; -формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах – У4; -применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь – У5; -организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве – У6; -оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах – У7; -принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности – У8.	Знать: - знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства – З1. -пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций – З2. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства – З3. -организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве – З4.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**34**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа [1]	2
Итоговая аттестация в форме зачета	**2**

[1] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Теоретические аспекты бережливого производства и виды моделей БП		**20 (18/2)**	
Тема 1.1 Теоретические основы бережливого проектирования	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК. 1.1. – 1.7. ПК. 2.1 - 2.4. ПК. 3.1. – 3.4., ЛР 1-17
	1.Введение в предмет: Понятие бережливого производства: История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство. Цели бережливого производства на предприятии.	**2**	
	2. Философия и методология бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства.	**2**	
	3. Принципы бережливого производства. Стратегическая направленность.	**2**	
Тема 1.2 Виды моделей бережливого производства	**Содержание учебного материала:**	**8 (6/2)**	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК. 1.1. – 1.7. ПК. 2.1 - 2.4. ПК. 3.1. – 3.4., ЛР 1-17
	4. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления	**2**	
	5. «TPS» как система бережливого производства компании «Toyota». Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.	**2**	
	6. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури. Мура.	**2**	
	Практические занятия		
	7. Практическая работа №1. Принципы производственной системы Тойота. Цель: Познакомиться и систематизировать принципы производственной системы Тойота.	**2**	

[2] В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 1.3 Системы управления и оптимизации материальными потоками	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК. 1.1. – 1.7. ПК. 2.1 - 2.4. ПК. 3.1. – 3.4., ЛР 1-17
	8. Виды моделей управления материальными потоками. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы.	**2**	
	9.Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры.	**2**	
	10. Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала.	**2**	
Раздел 2 Статистические методы анализа и показатели экономической эффективности бережливого производства		**12 (10/2)**	
Тема 2.1 Классические и статистические методы контроля качества	**Содержание учебного материала:**		ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК. 1.1. – 1.7. ПК. 2.1 - 2.4. ПК. 3.1. – 3.4., ЛР 1-17
	11. Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности.	**2**	
	12. Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	**2**	
	13. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.	**2**	
	Практические занятия:		
	14**. Практическое занятие 2.** Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2	
Тема 2.2 Показатели эффективности бережливого производства	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ПК. 1.1. – 1.7. ПК. 2.1 - 2.4. ПК. 3.1. – 3.4., ЛР 1-17
	15. Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура.	**2**	
	16. Понятие «эффективности организации». Внешняя и внутренняя эффективность организации. Ключевые показатели эффективности. Этапы внедрения системы KPI. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса.	**2**	
Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2. Показатели эффективности бережливого производства. Подготовить реферат на тему Бережливое производство как средство повышения эффективности деятельности производства.		**2**	
Итоговая аттестация в форме зачета		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- учебного кабинета теоретических основ экономических дисциплин,
- кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование кабинета теоретических основ экономических дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, контрольно-измерительные материалы, комплект учебно-наглядных пособий.

- Оборудование кабинета информатики и информационных технологий:

Компьютеры – (ПК), мультимедийная установка, интерактивная доска, компьютерные сети (локальная и глобальная), принтер, сканер, модем, колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — URL : https://urait.ru/bcode/531211

Дополнительные источники:

1. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13961-7. — URL: https://urait.ru/bcode/519862

2. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления: учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — URL: https://urait.ru/bcode/513343

Электронные библиотечные системы

1. http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=203

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации - У1; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации – У2; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта – У3; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах – У4; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь – У5; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве – У6; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах – У7; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности – У8.	- выполнение и защита практических работ - оценка решения ситуационных задач - оценка выполнения дистанционных внеаудиторных заданий
Знания	
- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства – З1. - пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций – З2. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства – З3. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве – З4.	- устный опрос - тестовый контроль - выполнение ситуационных задач - выполнение аудиторных самостоятельных работ - контрольная работа

Разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

ФИО	Организация, должность
Обручева Ирина Владимировна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум», преподаватель экономических дисциплин высшей квалификационной категории